



Het nut van muren in filosofische zin is ambivalent. Muren markeren de overgang tussen het 'ik' en de 'ander', of het 'privé' en het 'publieke'

beschutting, rust en structuur

- "binnen" (veilige plek, thuis, intimiteit; "IK") vs "buiten" (de rest van de wereld; de "ANDER")
- mentale bescherming tegen emotionele kwetsbaarheid, angst en pijn

isolatie, verdeeldheid en een gebrek aan verbinding

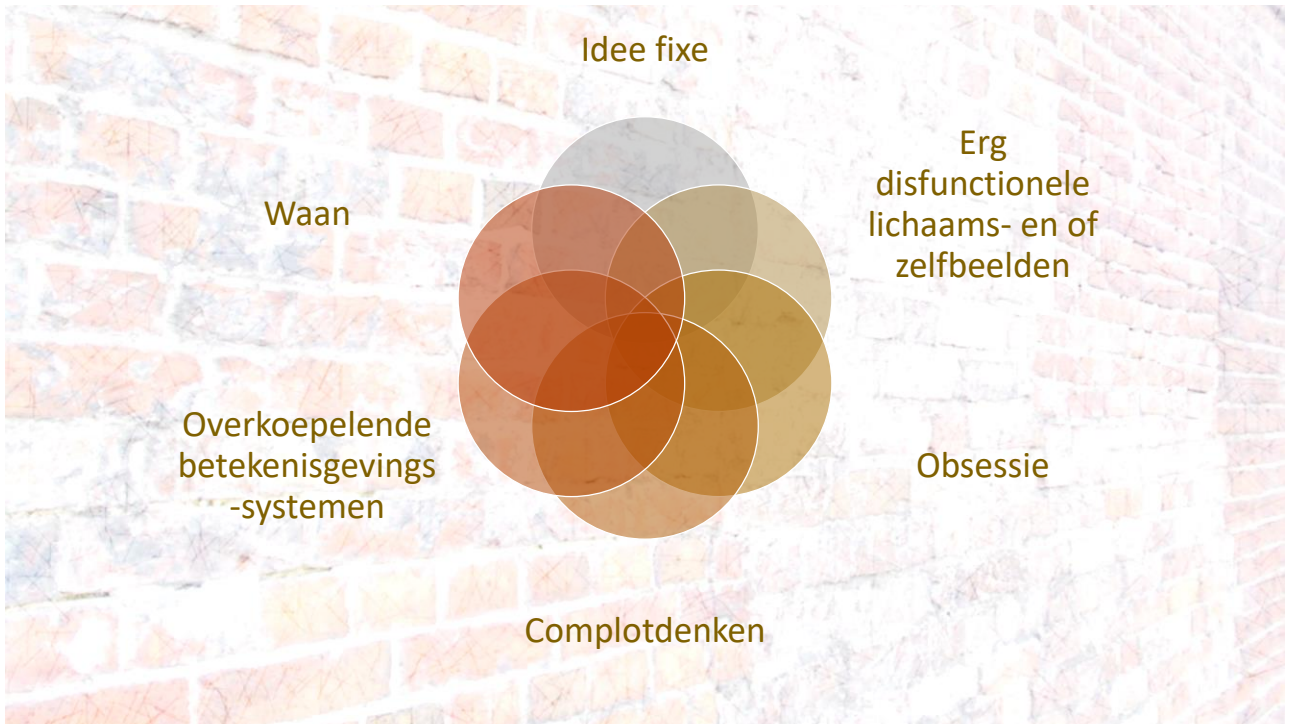
- Uitsluiting; vasthouden aan ideologieën; verschansing; dogmatisme; vijandschap
- Fundamenteel niet (kunnen) weten en begrijpen



Diepgaande of onoverbrugbare verschillen van inzicht en opvatting

Belevingskloven

Anosognosie (er is niets mis met mij; geen ziektebesef of –inzicht)





Alledaags

We hebben allemaal wel eens dat moment (of patroon) van botsing met iemand die we goed kennen – bijvoorbeeld een partner, ouder, kind of vriend. Deze botsingen ontstaan vaak door verschillende overtuigingen of manieren van denken. Het kan gaan over kleine tot grote dingen: irritante gewoontes, kinderbedtijd, gelduitgaven, huishoudtaken, emoties, opvoeding, verantwoordelijkheden.....

Idem in het werk: cliënten die erg vreemde, onaannemelijke, bizarre, angstaanjagende, tegendraadse of pertinent onware overtuigingen hebben en daar naar handelen

6

Blowen

“Als ik zin heb om te blowen, dan doe ik dat gewoon. Wat kan dat nu kwaad? Het is niet voor niets softdrugs volgens de wet. Het zorgt ervoor dat het even wat rustiger is in mijn hoofd. Al dat gezeik van iedereen, dat ben ik namelijk spuugzat. Dus begin er niet de hele tijd over, ik bepaal zelf wat ik doe.”

2

Gedwongen opname

“Waarom heb je me laten opnemen? Er is toch helemaal niks mis met mij? En dan stop je me zo in een instelling! Dit is zo pijnlijk, dat mijn eigen [...] dat zonder pardon kan doen! Je kan nu wel zeggen dat het je spijt, maar dit zal ik echt niet zo snel vergeten. Je hebt me echt heel erg pijn gedaan hiermee. Alsof ik gek ben? Alsof ik hier thuis hoor?”

3

Contact met het universum

“Je weet toch dat ik over bijzondere krachten beschik. Ik sta in contact met het hele universum. Het universum praat met mij en zorgt ervoor dat ik dingen weet die niemand anders weet! Zo weet ik hoe bepaalde zaken zullen gaan verlopen. Van nu en in de toekomst! Ik ben heel belangrijk. Waarom doe jij dan alsof dat niet zo is!?”

Imaginatie; het gevoel van ontkend te worden



Individuele oefening

Haal in je geheugen een moment op dat jij door een ander echt heel erg ontkend werd, niet gehoord. Dat waar jij voor staat, en wat jij voelt, voor de ander van geen of weinig betekenis is. Je kan op je kop gaan staan, je komt er niet door!

The 7 LEAP® Communication Tools



TOOL	SKILLSET
(L) LISTEN	<ul style="list-style-type: none"> Listen reflectively to delusions, anosognosia, and desires without any judgement and instead communicate genuine respect.
(E) EMPATHIZE	<ul style="list-style-type: none"> Strategically express empathy without reality-testing and actively normalize the person's experience.
(A) AGREE	<ul style="list-style-type: none"> Identify areas of agreement; or agree to disagree.
(P) PARTNER	<ul style="list-style-type: none"> Quickly form partnerships and move forward to achieve common goals (ultimately linked to acceptance of treatment and services).
Delay	<ul style="list-style-type: none"> Respectfully delay giving contrary opinions and redirect conversation.
Opinion — 3 As	<p>Apologize, Acknowledge Fallibility, Agree</p> <ul style="list-style-type: none"> Give recommendations and non-judgmental opinions in a manner that communicates respect and results in trust.
Apologize	<ul style="list-style-type: none"> Apologize for words and actions that harmed the relationship.

More Info & Donate HACenter.org

Distribution Prohibited. © LEAP Associates



HENRY AMADOR
Center on Anosognosia



Xavier Amador

LEAP is toepasbaar in elke relatie, maar is oorspronkelijk specifiek ontwikkeld voor naasten van en mensen met anosognosie in het kader van schizofrenie.

LEAP is gereedschap voor het omgaan met iemand of een partij, die zich tegen je verzet, jouw inmenging niet nodig vindt. Een handelwijze in situaties met schijnbaar onoverbrugbare verschillen van mening en belangen.



- Schrijf kort en bondig een opvatting op van jezelf of van iemand anders (een naaste of cliënt die je goed kent, en kan nadoen ook!). Een opvatting die intuïtief telkens weer aversie wekt, onbegrip oproept, op de zenuwen werkt, noem maar op. *Schrijf die opvatting op!*
- Verdeling groep in inbrengers en experts.
- Experts worden leken



Oefening 2 - rollenspel

- Hang je post it op.
- Loop rond en lees de overtuigingen. Kies een opvatting waar je van merkt dat je daar moeite mee hebt. Blijf bij die opvatting staan. Maximaal drie deelnemers mogen bij 1 opvatting blijven staan.
- De indieners van opvattingen die 'gekozen' zijn, voegen zich bij hun groepje (maakt samen vier personen)
- De andere deelnemers stellen alleen nieuwsgierige vragen. Ga ALS LEEK in gesprek. Probeer in geuren en kleuren te achterhalen hoe de belevingswereld van deze naaste/cliënt er uit ziet. **LUISTER& EMPATHIE**
- Wie weerstand bij zichzelf bemerkt, zet het rollenspel direct stil
 - Wat doet/zegt de ander dat bij jou weerstand oproept?
 - Wat voel je emotioneel en fysiek, wat denk je, wat wil je doen?
- Wat is nu nodig voor **LUISTEREN&EMPATHIE**? Probeer het uit.



Oefening 2

- Tussentijdse plenaire nabespreking
- Voelde je weerstand en hoe kwam je verder?
- Wat ging goed?
- Wat was moeilijk?
- Wat neem je er uit mee?
- Waren er *eye opening* momenten misschien?



Oefening 3

- Na **LUISTEREN** en **EMPATHIE** opbrengen komen

AGREE en PARTNER

JOINING FORCES NEW PERSPECTIVES



Oefening 4

- Haal een voorbeeld terug wanneer je iemand hielp of steunde (werk of privé) een wens te realiseren, ook al was dat niet wat jij zelf zou hebben gekozen of gewild.
- En een voorbeeld dat je niet aan een wens meehielp, omdat het gevaarlijk of onmogelijk of schadelijk zou zijn; en daarbij aangeven hoe je die grens communiceerde.

Plenaire nabespreking

Schrijf op flapover

- Wat heb ik van de oefeningen opgestoken? Welke les trek ik uit de oefeningen?
- Wat zou ik anders willen doen?
- Wat ga ik morgen anders doen (ev evt : bij wie)?

BEDANKT VOOR DE AANDACHT

- CHANTAL KROON info@kroonsupervisie.nl
- PAUL DE BONT paj.de.bont@ggzoostbrabant.nl