

Herstelgericht werken in de weerbarstige praktijk

drs. Charlotte van der Wall ¹, Prof.dr. Nynke Boonstra ¹
¹KieN

nummer

13

Kernwoorden

herstelgericht vernieuwen transformeren oplossingsgericht effectief

Doelgroep

mensen met weinig ervaring met het onderwerp

Inhoud workshop

In een tijd waarin de GGZ zich ontwikkelt van stoornisgericht behandelen naar het bevorderen van gezondheid, veerkracht en betekenisvol functioneren, wordt een scherpe casusconceptualisatie belangrijker dan ooit. Deze workshop richt zich op het versterken van een centrale vaardigheid: het vertalen van complexe problematiek naar een helder, krachtig en herstelgerichte benadering.

Na een korte inleiding gaan deelnemers direct praktisch aan de slag. Vanuit een meegebrachte casus, waarbij sprake is van complexe problematiek met zowel trauma als psychose, werken zij aan de casusconceptualisatie: van holistische theorie naar het concreet opstellen van functie- en betekenisanalyse. Deelnemers leren hoe een scherpe analyse helpt om richting te geven aan het behandelproces, ruimte schept voor creativiteit en aansluit bij de unieke herstelbehoeften van cliënten.

Vervolgens richten we ons op het formuleren van een **helder, positief en herstelgericht doel**, dat aansluit bij wat de cliënt wil bereiken in het dagelijks leven. We introduceren en oefenen **imaginatie van doelgedrag**: deelnemers visualiseren het gewenste gedrag en onderzoeken wat er nodig is om dit dichterbij te brengen.

Daarna verdiepen we ons in **oplossingsgericht en herstelgericht werken** binnen een CGT-kader. Deelnemers oefenen micro-vaardigheden zoals het verkennen van uitzonderingen, toekomstvragen, schaalvragen en het versterken van autonomie, hoop en veerkracht. Ze ontdekken hoe deze technieken logisch voortbouwen op een goede conceptualisatie én hoe zij kunnen bijdragen aan het vormgeven van nieuwe trends in de behandelpraktijk.

Doen staat centraal in deze workshop: deelnemers werken zowel in de groep als in tweetallen en drietallen en krijgen ruimte om nieuwe technieken direct toe te passen. Door korte demonstraties, praktische formats en interactieve opdrachten ontstaat een energieke en inspirerende leeromgeving.

Deelnemers verlaten de workshop met concrete vaardigheden, een hernieuwde blik op herstelgericht werken en een versterkt vermogen om een goede casusconceptualisatie te maken.

Invulling workshop

Leerdoelen

Na afloop van de workshop kunnen deelnemers:

1. **Een scherpe casusconceptualisatie opstellen** die richting geeft aan herstelgericht behandelen.
2. **FABA's (functie- en betekenisanalyse)** maken vanuit de conceptualisatie om

gedrag en gevoelens beter te begrijpen.

3. **Een herstelgericht en positief geformuleerd behandel- of veranderdoel opstellen** en dit doel imagineren als gewenst gedrag.
4. **Herstelgerichte en oplossingsgerichte micro-vaardigheden toepassen**, zoals uitzonderingsvragen, schaalvragen, toekomstgerichte vragen en het versterken van autonomie.
5. **Nieuwe CGT-technieken combineren met herstelgerichte benaderingen** op een manier die praktisch toepasbaar is in de dagelijkse klinische praktijk.

Werkvormen

- Korte theoretische introductie met beeldmateriaal (visuele modellen, schema's).
- Actieve oefeningen in tweetallen en drietallen.
- Demonstraties van technieken door de trainers.
- Game: HT & FABA-spel
- Imaginatie-oefeningen
- Oefenen met herstelgerichte technieken & oplossingsgericht werken.
- Nabespreking met feedback en vertaling naar de eigen praktijk.

Tijdsindeling

1. Introductie & kader (10 min) 2. Casusconceptualisatie aanscherpen (20 min) 3. FABA maken + oefenen (25 min) 4. Doelformulering & imagineren gewenst gedrag (20 min) 5. Herstelgericht & oplossingsgericht werken: demo + oefenen (25 min) 6. Nabespreking en vertaling naar praktijk (5 min)

Totaal: **1 uur en 45 min**